

The summary below is an excerpt from [On Common Ground: An Action Plan for the Continued Improvement of the Tokyo Korean School Elementary Library](#); researched and written by Michael Kelly, James Stacey, Melohnie DeMers. It was published on 2012년 3월.

동경한국학교 영어 도서관의 지속적인 발전에 관한 제언

요약

다양한 연구 결과에 따르면 효과적인 도서관 프로그램을 보유하는 학교가 낙후된 도서관 프로그램을 보유하는 학교보다 더 좋은 성과를 이루는 것으로 나타납니다. 게다가, 이 연구는 표준화된 다양한 테스트에서 학생들의 향상된 성과를 검증할 뿐만 아니라 독해와 작문 분야에 대해서도 광범위한 학습 능력 향상을 입증합니다. 훌륭한 도서관 프로그램을 운영하는 이유는 학생들의 학습 능력을 개선한다는 것뿐만 아니라 동경한국 학교가 주변 지역의 국제 학교와 경쟁할 수 있다는 측면도 있습니다. 따라서 이 연구는 효과적인 도서관 프로그램 운영이 필요함을 보여주고 있습니다.

학교 관리자의 이해와 노력 및 지원

- 전임 사서 또는 전임 교사 겸 사서의 임용
- 도서관 이용 능력 및 정보활용 능력의 교육
- 수업 계획과 실행 면에서 사서와 교사들 간의 협력
- 학생들을 위한 광범위한 최신 서적과 기타 자료 구입
- 학생들의 자주적인 독서를 격려하는 독서 권장 프로그램
- 도서관 활용 수업과 교육 과정의 통합
- 학생과 교사 및 수업을 통해 도서관을 빈번하게 이용함
- 학생들이 학교 전체의 네트워크 서비스와 같은 정보 기술을 이용함
- 운영 시간 확대

영어 도서관 프로그램 운영이 동경한국학교에 가져다 줄 긍정적이고 효과적인 측면이 많지만, 지속적인 관리 계획이나 관심이 없으면 영어 도서관 프로그램을 계속 유지할 수 없다는 것을 인지해야 합니다. 현재 존재하는 영어 도서관 프로그램은 지난 6년 동안 자신들의 시간과 능력을 자발적으로 제공한 교사들의 솔선수범과 노력으로 개발된 것입니다. 해당 지역의 학교 도서관 프로그램에 대한 최근 연구 조사 결과에 따르면 효과적인 학교 도서관 프로그램을 개발하고 관리하는 일은 다면적이고 시간이 많이 걸리는 업무로 나타납니다.

게다가, 21세기 학생들의 요구사항을 충족하기 위해서는 국제적인 규모로 학교 도서관 프로그램을 재설계하는 계획이 필요합니다. 동경한국 학교 도서관 프로그램도 이와 마찬가지로입니다. 따라서 학교에서 도서관 프로그램의 긍정적 효과에 대해 교사와 학교 관리자 간의 협의가 필요합니다. 학생들이 교양 지식을 습득하고, 정보활용 기술을 개발하여 세계적인 디지털 커뮤니티에서 확고하게 자리매김을 할 수 있도록 지원하는 훌륭한 도서관 프로그램이 필요하다는 것 또한 강조합니다.

일본 내의 국제 학교에서 시행된 설문조사에 따르면 조사 대상이 되는 대부분의 학교가 위의 특성을 전부 또는 대부분 만족하는 도서관 프로그램을 운영하고 있는 것으로 나타났습니다. 동경한국학교의 영어 도서관 프로그램은 독서 권장 프로그램, 특별 행사, 도서관 이용 빈도, 운영 시간 등과 관련하여 다른 학교와 비교할 때 우위를 나타냅니다. 해당 지역의 다른 학교에 비해 경쟁력이 있는, 보다 효과적인 학교 도서관 프로그램을 개발하기 위해 학교 관리자의 지원과 이해, 사서 또는 교사 겸 사서의 임용, 필요한 도서관 업무 및 활동 수행에 배정된 시간, 서적 수집 규모 및 교과 과정 통합 등, 잔여 분야에 많은 일이 진행되어야 합니다. 이 프로젝트의 주요 초점은 영어 도서관 프로그램에 집중되지만, 비슷한 물리적 공간을 공유하면서 어느 정도 차별적으로 관리되는 한국어 도서관 프로그램에도 적용할 수 있다는 것도 중요한 점입니다.

운영 계획 및 제언

현재 연구 검토와 설문조사 결과의 비교 분석에 따르면 학교 관리자와 도서관 조정자 사이의 지속적이고 개방적인 대화가 적극 권장됩니다. 이런 대화의 일부로, 동경한국학교 도서관 프로그램을 개선하기 위해 다음과 같은 내용을 제안 합니다.

1. 학교 도서관 프로그램의 개발을 주도하고 감독하는 광범위한 책임을 맡을 수 있는 전임 교사 겸 사서의 직책이 필요합니다.
2. 도서관 이용 능력, 정보활용 능력 및 정보 기술을 교과 과정의 통합된 부분으로 지도합니다.
3. 교사 겸 사서 및 수업 교사들 간의 계획과 협력을 증대하면서 도서관을 기존의 교과 과정에 통합합니다.
4. 현재 보유한 영어 서적을 약 10,000권까지 점차적으로 확대합니다.
5. 교내 무선 통신 네트워크를 개선하고 학교에서 전체적으로 운영되는 도서관 네트워크 서비스를 개발합니다.

위의 계획에 열거된 사항은 상호 연관되어 있습니다.

-영어도서관 담당교사 (Michael Kelly, James Stacey, Melohnie DeMers)