

Tokyo Korean School English Library

Mr. Kelly, Library Coordinator (January 30th, 2013)

오늘 발걸음 해 주셔서 감사합니다. 아시다시피 저는 도서관 코디네이터인 켈리라고 합니다. 저는 4학년과 6학년에서 언어 예술과 과학을 가르칩니다. 저는 또한 도서관 프로그램 개발 및 이 프로그램 들이 날마다 순조롭게 움직이는지를 관리하는 역할을 합니다. 하지만 이 일은 제가 혼자하는 것이 아닙니다. 저희 학교의 도서관이 최상의 상태로 운영될 수 있도록 저와 함께 노력하는 선생님들의 그룹이 있습니다. 이 영어 침투 프로그램에 참여한 모든 선생님들은 도서관 프로그램을 지원하기 위해 한해 동안 그 분들의 시간을 자진하여 봉사하였습니다.

도서관 팀입니다. 올해는 Mr. Connelly, Mr. Last, Ms. McKernan, Mr. Stacey, Ms. DeMers, Mr. Austin 와 Mr. Brown이 도와주셨습니다.

도서관은 어떻게 만들어질까요? 이건 사실 매우 간단합니다. 책을 몇 권 가져와 선반에 올려두면 끝납니다. 하지만 학교에서는 이 것 보다는 조금 더 복잡합니다. 몇 년 젼, 저희는 학교의 도서관을 계획하고 디자인할 수 있는 기회를 얻었습니다. 이것이 저희가 생각해낸 것입니다. 우리 학생들의 학교 생활의 중심이 된 컬러풀하고 어린이 친화적인 공간입니다. 저희 도서관에는 책 이외에도 다른 것들이 많습니다. 이는 모든 학생들에게 혜택을 줄 수 있는 교육 프로그램의 아주 중요한 부분입니다.

저희 학교 도서관 프로그램을 개발하기 위하여 저희는 스스로에게 이런 질문을 던져보았습니다. "어떤 것이 효과적인 학교 도서관을 만드는 것인가?"

효과적인 학교 도서관 프로그램은 다양한 면모를 가지고 있습니다. 오늘날 저희는 학생들에게 가장 직접적인 혜택을 줄 수 있는 세 가지 측면에 집중하고자 합니다. 그것은 컬렉션, 기술 및 읽고 쓰는 능력을 고양시키는 프로그램입니다. 저희 도서관 프로그램의 이러한 세 가지 측면이 영어 침투 프로그램에서 가르치고 배우는 데에 어떻게 녹아들어가 있는지 이야기해 보도록 하겠습니다.

저희 컬렉션은 책, 비디오, 오디오 북, 전자 자료, 미디어 테크놀로지 및 (언젠가는) 전자책까지 포함합니다.

그렇다면, 이런 것이 어떻게 가르치고 배우는 것에 포함될 수 있을까요?

언어 예술 수업에서 학생들은 사전, 관련어집 및 백과사전을 사용하여 새로운 언어를 이해하게 됩니다. 그들은 교과서의 이야기와 유사한 주제와 생각이 담긴 도서관의 책을 읽거나 듣습니다. 그들은 독후감을 쓰고, 소설 공부를 마치며 쓰기와 발표를 위한 주제를 연구합니다. 이러한 모든 액티비티는 도서관 컬렉션의 자료를 사용하게 됩니다.

과학 수업에서 그들은 과학적 주제를 다룬 픽션과 논픽션 책을 접하게 됩니다. 그들은 이러한 책을 사용하여 숙제와 프로젝트를 수행합니다.

LIBRARY PRESENTATION SPEECH

도서관 자료는 학생들이 언어 예술의 주제와 음악, 과학, 역사 및 인문학을 연결시키도록 합니다. 이는 단순히 문법과 단어에 기반하여 새로운 언어를 배우는 방법으로는 달성할 수 없는 방법으로 영어에 대한 그들의 이해력을 넓혀줍니다.

학생들은 어떠한 주제의 책이던 도서관 컬렉션에서 찾아볼 수 있습니다. 학생과 학부모를 지원하기 위해 저희는 추천 도서 목록을 만드는 과정 중에 있습니다. 이는 tokoslibrary.com에서 다운로드 받으실 수 있습니다.

우리의 기술은 애플 컴퓨터, 어린이 친화적인 HD 비디오 카메라를 포함하며 조만간 학생들이 미디어 생산에 사용할 수 있는 그린 스크린 기술을 도입할 예정입니다.

기술이 어떻게 가르치고 배우는 것에 포함될 수 있을까요?

저희 도서관 웹사이트는 영어 침투 프로그램에 관련된 모든 정보의 중심지 역할을 합니다. 첫 번째 페이지는 부모님을 위한 업데이트 및 다운로드가 있는 곳이며 부모님과 학생들을 위한 최신의 도서관이벤트를 도서관 블로그에 게재합니다. 어떤 일이 벌어지고 있는지 놓치지 않으시려면 부모님이 도서관 트위터를 팔로우하시는 것을 권장드니다.

학생, 선생님, 가족들은PebbleGo Animals, PebbleGo Earth and Space와 다양한World Book 온라인 백과사전을 사용하실 수 있습니다. 이 서비스는 초등학교, 중학교, 고등학교 학생들을 대상으로 합니다. 선생님들은 숙제 뿐 아니라 수업 진행을 위해 이 사이트를 사용하는 것이 권장됩니다.

영어 침투 수업은 인터넷을 정보를 찾는 수단으로만 사용하지 않습니다. 학생들은 배우는 과정에서 그들만의 비디오와 영화 발표를 만들어냅니다.

저희 학교 도서관 프로그램의 아주 중요한 역할 중 하나는 학생들의 읽기 및 정보 처리 능력을 길러주는 일입니다.

읽고 쓰는 능력을 길러주는 프로그램이 어떻게Tokyo Korean School 가르치는 일과 배우는 일에 포함될 수 있을까요?

언어 예술 수업은 격주로 도서관에 옵니다. 이 시간동안 선생님은 학생들에게 책을 읽어주며 학생들이 영어로 된 책을 찾아 읽도록 격려합니다.

Ms. McKernan은 수요일에 이야기 시간을 엽니다. 영어 침투 선생님들은 자원하여 이야기 시간에 참여하거나 관리를 돕습니다. 125명 이상의 학생들이 매 주 이야기 시간에 참석합니다.

Ms. DeMers는 Read Across TKS를 관리합니다. 이 프로그램의 가장 중요한 목적은 학생들이 영어로 된 책을 찾아 읽도록 하는 데에 있습니다. 이는 자발적이고 자유로운 독서는 학생들의 읽기 실력을 향상시키는 첫 번째 요인이기 때문에 특히 중요합니다. 학부모가 자녀가 최대한 자주 영어 책을 찾아 읽도록 격려하는 것이 중요합니다.

사쿠라 메달은Mr. Stacey가 관리합니다. 사쿠라 메달은 학생들이 전문적인 사서가선택한 책을 읽고 비판적으로 생각할 수 있도록 합니다. 학생들이 사쿠라 메달 블로그에 올려진 책에 답하게끔 합니다. 선생님들 또한 사쿠라 메달 책을 수업 시간에 사용하도록 권유합니다. 여럿의 사쿠라 메달 책 저자들 이 학생들의 온라인 서평에 직접적인 반응을 보였다는 점에서 올 해는 특별히 흥미로웠던 해라 할 수 있겠습니다.

책 진열과 모바일 도서관은 학생들이 책에 주목하게 하고 읽기에 흥미를 느끼게끔 하는 데에 효과적입니다.

도서관은 특히 방과 후에 인기가 많습니다. 이 시간동안 자원봉사자들은 학생들을 보살피며 책을 빌려가고 반납하는 것을 돕습니다. 도서관 봉사자들이 보여준 노고와 헌신에 크게 감사드립니다. 저희는 늘 봉사자들이 더 많이 필요하므로 봉사에 관심이 있으신 분은 꼭 알려주시기 바랍니다.

저희가 매우 훌륭한 도서관 프로그램을 가지고 있지만, 늘 개선의 여지는 있습니다. 만일 이 도서관 프로그램이 여러분 자녀의 학습에 효과적인 방법으로 남으려면, 풀타임 선생님 및 사서가 필요합니다. 이 역할을 신설함으로써 우리는 학교 도서관을 여타 일본의 국제 학교와 같은 수준으로 끌어올릴수 있을 뿐 아니라 지속적으로 성장하고 개선되어 갈 것을 확신합니다. 지속적인 개선을 위하여, 무엇이 저희 학교 학생들을 가장 위하는 길인지에 열린 대화를 통해 다음의 목표를 달성할 수 있을 것이라고 생각합니다.

도서관 컬렉션에 관하여:

학생들이 집에서도 접속할 수 있는 전자책 컬렉션을 만들고자 합니다.

컬렉션을 10,000권의 책과 전자책으로 확대하고자 합니다.

기술에 관하여:

영어 침투 교실과 학생들의 더 많은 미디어 생성 작업을 위해 기술을 지속적으로 교육 과정에 통합할 것을 기대합니다.

학교가 종속적인 WIFI 시스템을 학교 전체에 걸쳐 구축할 것을 바라고 있습니다. 오디오북 컬렉션을 카세트에서 CD나 mp3로 변환하기 위하여 노력을 경주하고 있습니다.

읽고 쓰는 능력 개발에 관하여:

독서를 장려하는 프로그램을 지속적으로 개발하여 학생들이 더 많은 영어 책을 빌려가 읽을 수 있도록 격려해야 합니다.

저희는 동합적인 읽기 프로그램과 영어 침투 프로그램의 평가 절차가 필요합니다. 통합적인 평가 프로그램의 결과는 학생들이 수준과 흥미에 적절히 맞는 책을 선택할 수 있도록 돕는 데에 사용될 수 있습니다.

저는 함께 노력함으로써 이 도서관 프로그램이 이대로 지속되는 것 뿐 아니라 지속적으로 여러분의 아이들이 21세기의 도전에 맞설 수 있도록 더욱 개선할 수 있을 것이라 확신합니다.

감사합니다.

LIBRARY PRESENTATION SPEECH